



„Corona“-Brief Nr. 10

Dülmen, den 18.05.2020

Liebe Eltern,

wir möchten Sie hiermit über unsere Planung bezüglich des rollierenden Unterrichts ab dem 25. Mai 2020 in Kenntnis setzen.

Neben der Halbierung der Klassen galt es, vorab eine Grundsatzentscheidung zu treffen: Sollen die Schüler*innen Jg. 5–EF selten, aber dafür länger (6–8 Stunden) zur Schule kommen oder lieber häufiger, dafür aber kürzer? Wir haben uns aus den anschließenden Gründen für letzte Variante entschieden:

- Die Schüler*innen kommen in der Regel jeden 2. Tag zur Schule und haben dadurch eine festere Wochenstruktur. Der Turnus wird stellenweise durch Feiertage oder das mündliche Abitur unterbrochen.
- Die Kernfächer können im Wesentlichen in allen Jahrgangsstufen unterrichtet werden. Fächer wie Religion, AG's oder WP/II-Kurse werden im Moment nicht angeboten, da Mischgruppen aus Infektionsschutzgründen nicht stattfinden.
- Wir können auf Grund unserer räumlichen Gegebenheiten alle Klassen (jeweils zur Hälfte) in ihren Räumen belassen.
- Diese Variante ist gut mit dem Stundenplan der Q1 kompatibel, der bis auf wenige Ausnahmen bestehen bleibt (Allerdings gilt auch hier, dass nur jeweils die Hälfte der jeweiligen Kurs Teilnehmer*innen kommen wird.).
- Durch die Halbierung in A- und B-Gruppen ist es möglich, dass alle Schüler*innen nahezu gleich oft zur Schule kommen. Außerdem lassen sich die Wochentage gleichmäßig auf die Gruppen verteilen. (Siehe Anhang)
- Wir haben die Halbierung so alphabetisch vorgenommen, dass Geschwisterkinder an gleichen Tagen zur Schule kommen. Die 7c und 8c sind von der alphabetischen Einteilung ausgenommen. Hier wurden die Gruppen nach der zweiten Fremdsprache eingeteilt.
- Die Schüler*innen erhalten zwei Unterrichtsblöcke. Das minimiert die Pausen und die Aufenthaltszeiträume. Aus Infektionsschutzgründen ist der Mensabetrieb bis auf Weiteres eingestellt; durch unsere Regelung besteht kein so großes Versorgungsproblem in der Pausen- und Mittagszeit. Bitte denken Sie daran, Ihren Kindern ausreichend Essen und Getränke mitzugeben.
- Die Schüler*innen können, sobald sie morgens ankommen, direkt in ihre Klassen gehen und sich an ihre Plätze setzen. Da unsere Schüler*innen sehr zeitversetzt zur Schule kommen, wird sich dadurch eine natürliche Entzerrung ergeben. Bitte geben Sie Ihren Kindern ein Buch, Kreuzworträtsel, Malbücher etc. mit, damit sie sich im Klassenraum bis zum Eintreffen der Lehrkraft sinnvoll beschäftigen können.
- Ein Unterrichtsblock soll 105 Minuten betragen, da eine Pause von 15 Minuten inkludiert ist. Pausen im traditionellen Sinn wird es nicht geben. Wann welche Lerngruppe auf den Schulhof darf, richtet sich nach dem Raum, in dem die Schüler*innen sich aufhalten. Jedem Raum und gleichzeitig jedem Trakt werden bestimmte Pausenzeiten zugewiesen, um viele Schüler*innen, die sich auf einmal auf dem Pausenhof befinden, zu vermeiden. Ebenso kann die Lehrkraft die Pausen auch individuell in kleineren Einheiten im Unterrichtsraum als Unterbrechungs- und Pausenzeiten nutzen, sodass auch dadurch weniger Schüler*innen auf den Schulhof gelangen. Da wir nur zwei Unterrichtsblöcke pro Tag (Jg.5–EF) haben, wird auch dadurch der Pausenanteil minimiert.
- Wenn die Schüler*innen jeden 2. Tag in der Schule sind, reduziert sich das Distanzlernen,

stellenweise werden vermehrt Hausaufgaben gestellt. Das Wochenplanprinzip wird aufrechterhalten, damit die Schüler*innen, die einer Risikogruppe zugehören, gleichzeitig im Distanzlernen betreut werden können. Stellen Sie bitte einen formlosen Antrag für Ihr Kind auf Schulbefreiung, sofern es zur Risikogruppe gehört.

- Die EF wird nach ihren Stammgruppen in drei Klassen im Vormittagsbereich geführt, um so Raumkapazitäten zu sparen und nicht unnötige Springstunden zu evozieren. Der Unterricht in Deutsch, Englisch und Mathematik findet bei den angestammten Lehrkräften statt. Der Unterricht in den anderen Fächern findet nicht in unserem vertrauten Kurssystem statt, sondern in einem andern Rahmen durch die in der Stufe eingesetzten Lehrkräfte. Dazu erfolgen im nächsten Brief genauere Angaben. Auch die Q1 wird alphabetisch aufgeteilt.
- Machen Sie sich keine allzu großen Sorgen bezüglich der Versetzung und des Lernzuwachses Ihres Kindes: In den Jahrgangsstufen 5-8 und der EF gehen alle Schüler*innen in die nächsthöhere Stufe über. Bei der Jahrgangsstufe 9 als Klasse, in der die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erworben wird, ist das etwas anders. Hier ist zu prüfen, ob die Kinder auf Basis der bewertbaren Leistungen diese Berechtigung erreicht haben. Ist dies aufgrund von Minderleistungen in einem oder mehreren Fächern derzeit nicht der Fall, sollen sie im Rahmen des Präsenzunterrichts die Möglichkeit zur Verbesserung ihrer Leistungen durch schriftliche, mündliche oder praktische Überprüfungen erhalten. Genügt auch dies nicht, haben sie das Recht auf Nachprüfungen in einem oder mehreren Fächern, in denen sie eine Minderleistung attestiert bekommen haben. Aber auch hier wird die Versetzung der Regelfall sein. Aus diesen Gründen sind im Rahmen des Präsenzunterrichts in den nächsten Wochen keine weiteren Klassenarbeiten bzw. Klausuren in der EF (bis auf Latein) vorgesehen, um zu großen Druck auf die Schüler*innen zu vermeiden und weil es organisatorisch bei der Zweiteilung schwierig umzusetzen sein würde.
- In Einzelfällen könnte es sinnvoll sein, eine Wiederholung der Jahrgangsstufe ins Auge zu fassen, wenn schon vor der Schulschließung dahingehend beraten wurde. Eine Wiederholung der jetzigen Stufe/ Klasse im nächsten Schuljahr wird nicht auf die Höchstverweildauer angerechnet. Die Klassenleitungen werden sich daher ggf. mit Ihnen in Verbindung setzen und Sie beraten.
- Für diese und andere Beratungen und auch **für die Kommunikation mit der Schule generell ist es ausgesprochen wichtig, dass der Schule Ihre aktuellen Kontaktdaten vorliegen. Sollten Sie in der letzten Zeit umgezogen sein oder sich Ihre Telefondaten geändert haben, geben Sie dies bitte im Sekretariat bekannt.** An dieser Stelle bitten wir die Klassenpflegschaftsvorsitzenden uns bei der Kontaktdatenpflege zu unterstützen, wenn Ihnen Fälle bekannt werden, in denen Sie den Eindruck haben, dass unsere Informationen nicht ankommen.

All diese oben aufgezählten Gründe haben uns bewogen, diesen Weg zu gehen, und es ist gut zu wissen, dass wir aus der Elternpflegschaft positive Signale dazu vernommen haben. So fällt es uns leichter, zu planen und vor allem die umfänglichen Arbeiten, die dazu nötig sind, anzugehen. Wir erstellen komplett neue Stundenpläne, die wir rechtzeitig an Sie weiterleiten werden. Es gibt sicherlich noch einiges zu erläutern und zu erklären, aber das wird in einem der nächsten Briefe erfolgen, die dann wieder wie gewohnt nur als Mail verschickt werden.

Für den Start am 25.05.20 möchten wir allerdings an dieser Stelle noch einmal ausdrücklich auf unsere Hygieneregeln (im Anhang) hinweisen. Nur wenn alle sich an das Abstandsgebot und an die Verkehrswege innerhalb des Gebäudes halten, können wir ein gutes Miteinander garantieren. Daher werden wir absichtliche Verstöße auch sehr streng ahnden. Bei groben Zuwiderhandlungen ist bis zu einer Woche Unterrichtsausschluss vorgesehen.

Alle aktuellen Informationen zu Corona, sei es Hygienemaßnahmen, Notbetreuung, Elternbriefe etc., finden Sie nunmehr gesammelt auf unserer Homepage in dem gelben Baustein „Genauer betrachtet“ als letzten Punkt unterhalb des Aspektes Arbeitsgemeinschaften.

Ihnen weiterhin alles Gute wünschen



Klassenaufteilung

Klasse	Raum	Leitung	Halbgruppe A von...bis...		Halbgruppe B von...bis...	
5a	1.33	TRU/KEL	Aung	Kock	Minor	Wilms
5b	0.32	FSI/DIE	Asrawi	Kellers	Killer	Wiggermann
5c	0.33	BEE/GOK	Alothmanli	Kripp	Kuhz	Zimmer
5d	0.31	LOH/BOM	Adu Amankwa	Khaltu	Klass	Werth
6a	0.27	TER/SCT	Amura	Hiller	Huesmann	Yogurtcu
6b	1.26	HAC/WIS	Böck	Krecker	Kusbach	Wansing
6c	1.25	SLM	Averesch	Kadel	Kalkofen	Zorn
6d	0.26	BAT/PAR	Akhtyamova	Likuski	Mohamed	Yusef
7a	1.23	KRE/BUS	Bauer	Jeising	Karnowsky	Zumbusch
7b	1.31	WEF/BUH	Bettinger	Kollakowsky	Lind	Zurhausen
7c	1.32	TEL/PET	Französisch		Latein	
8a	2.31	BED/SEB	Awater	Koch	Lichtenwald	Wichmann
8b	2.32	DAL/SMH	Abed Rahman	Hullermann	Marsmann	Wins
8c	2.33	BIG/LEM	Latein		Französisch	
9a	2.26	FRI	Albert	Imkamp	Jeske	Vennemann
9b	2.25	LAN/KRM	Bettinger	Krüger	Lawrynowicz	Zurhausen
9c	2.23	RÖS/VÖL	Arngold	Hölscher	Li	Woltering
EF		Deutsch BUS	Ates	Jesse	Kötter	Wucherpfen.
		Deutsch DÜT	Al Dayob	Nitsche	Oechtering	Zurhausen
		Deutsch VÖL	Böckermann	Koch	Kortmann	Weiling
Q1		BEN/DEL	Achenbach	Krös	Kuhmann	Wittkemper

Terminplan

Wochentag	Datum	Im Präsenzunterricht	Aufgaben zu Hause
Montag	25.05.2020	B	A
Dienstag	26.05.2020	A	B
Mittwoch	27.05.2020	B	A
Donnerstag	28.05.2020	A	B
Freitag	29.05.2020	B	A
Montag	01.06.2020	Pfingstferien	
Dienstag	02.06.2020	Pfingstferien	
Mittwoch	03.06.2020	Mündliches Abitur (unterrichtsfrei)	
Donnerstag	04.06.2020	B	A
Freitag	05.06.2020	A	B
Montag	08.06.2020	A	B
Dienstag	09.06.2020	B	A
Mittwoch	10.06.2020	A	B
Donnerstag	11.06.2020	Feiertag	
Freitag	12.06.2020	B	A
Montag	15.06.2020	A	B
Dienstag	16.06.2020	B	A
Mittwoch	17.06.2020	A	B
Donnerstag	18.06.2020	B	A
Freitag	19.06.2020	A	B
Montag	22.06.2020	B	A
Dienstag	23.06.2020	A	B
Mittwoch	24.06.2020	B	A
Donnerstag	25.06.2020	A	B
Freitag	26.06.2020	Sonderplan (folgt)	

Die wichtigsten Infektionsschutz-Regeln für Schüler*innen und Lehrkräfte

Grundsätzlich gelten dieselben Regelungen an der Schule wie im öffentlichen Raum überhaupt!

Das Gebäude

- 1,5 m Abstand zu anderen Personen sowohl innerhalb als auch außerhalb des Gebäudes sind zu beachten.
- Die Abstandsregelung gilt für alle Räume, Treppenhäuser und Flure. Auf den Fluren muss man außen gehen, wenn eine andere Person entgegenkommt; es herrscht grundsätzlich Rechtsverkehr. Treppenhäuser und einige Gänge im Verwaltungsbereich sind „Einbahnstraßen“.
- Die Beschilderung und die Bodenmarkierungen im Gebäude sind zu beachten.
- Das Treppenhaus 3 dient nur als Ausgang in die oberen Stockwerke, die Treppenhäuser 2, 4 und 5 dienen ausschließlich zum Abstieg. Das Treppenhaus 1 ist gesperrt.
- Lässt sich in bestimmten Situationen (z. B. Aufstehen im Unterrichtsraum, um zur Toilette zu gehen) der Mindestabstand nicht sicher einhalten, so sind Mund-Nase-Bedeckungen zu tragen. Zu diesem Zweck haben alle Personen ihren persönlichen Mundschutz an der Schule mit sich zu führen.
- In den Räumen und im Forum dürfen keine Tische verrückt und auch die Bestuhlung darf nicht verändert werden, damit der Abstand gewahrt bleibt. Türen sollten offen stehen; für Stoß- oder Dauerbelüftung ist zu sorgen.
- Auf jedem zur Verfügung stehenden Tisch in den Unterrichtsräumen ist eine Nummer angebracht. Die Lehrkraft notiert für jede Unterrichtseinheit auf einem Extra-Formular den Sitzplatz jedes Schülers bzw. jeder Schülerin. Dadurch sind die Sitzplätze für den jeweiligen Tag individualisiert und dürfen nicht getauscht werden.

Allgemeines Verhalten

- Eine persönliche Mund-Nase-Bedeckung ist anzulegen, wenn der Sicherheitsabstand nicht eingehalten werden kann (s. o.).
- Körperkontakt ist zu vermeiden; das gilt insbesondere für Begrüßungsrituale.
- Gegenstände dürfen grundsätzlich nicht gemeinsam genutzt werden; beim gemeinsamen Benutzen von Hilfsmitteln (z. B. während einer Klausur) ist eine Desinfektion notwendig.
- Jeder achte bitte auf die Einhaltung der Husten- und Niesetikette (Husten oder Niesen in die Armbeuge oder in ein Taschentuch); das gilt auch beim Tragen einer Mund-Nase-Bedeckung!
- Regelmäßige Handwäsche mit Seife bzw. Desinfektion, insbes. vor Betreten der Räume/des Gebäudes, ist notwendig. An allen Eingängen stehen Desinfektionsspender.
- Nach Schluss der Unterrichtsstunde verlassen alle Schüler*innen im vorgeschriebenen Abstand den Kursraum. Am Ende ihres Unterrichtstages verlassen alle Schüler*innen schnellstmöglich das Schulgelände.