

Hervorragende Ergebnisse für das CBG bei der Qualitätsanalyse



Qualitätsanalyse NRW

am



Liebe Eltern!

zunächst einmal wünsche ich Ihnen ein gutes und erfolgreiches neues Jahr 2014 - vor allem Gesundheit für Ihre ganze Familie!

Qualitätsanalyse am CBG

Die Qualitätsanalyse als Verfahren der externen Evaluation ist für alle Schulen in Nordrhein-Westfalen seit 2006 verpflichtend. Ziel der Qualitätsanalyse ist, Schulen datengestützte Erkenntnisse über ihre schulische Arbeit zur Verfügung zu stellen, die sie für ihre Weiterentwicklung nutzen können.

Umgang mit den QA-Ergebnissen

Es ist ein besonderes Kennzeichen des CBGs, dass wir in unserer Schulgemeinschaft einen offenen Umgang miteinander pflegen. Das soll auch für den Umgang mit den Ergebnissen der Qualitätsanalyse (QA) gelten. Darin waren sich alle Gremien der Schulgemeinschaft schon im Vorfeld einig.

Und das ist auch ganz natürlich, denn aus unserer Schulgemeinschaft sind viele in den Prozess der Qualitätsanalyse (QA) einbezogen gewesen - Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern, weitere Mitarbeiterinnen und Mitarbei-

ter - z.B. als InterviewteilnehmerInnen in den unterschiedlichen Runden. Und selbstverständlich warten alle ganz gespannt auf die Ergebnisse der QA.

Es ist üblich, dass das QA-Team der Bezirksregierung dem Kollegium der betreffenden Schule zum Abschluss der QA eine erste Rückmeldung in einer zusammenfassenden Übersicht gibt. Später folgt dann ein detaillierter Bericht, mit dem sich die schulischen Gremien zu befassen haben. Die schulischen Gremien sind dann aufgefordert, daraus entsprechende Schlussfolgerungen zu ziehen und weitere Schritte für die Schulentwicklung abzuleiten.

Außerordentlich erfreuliches QA-Ergebnis für unsere Schule

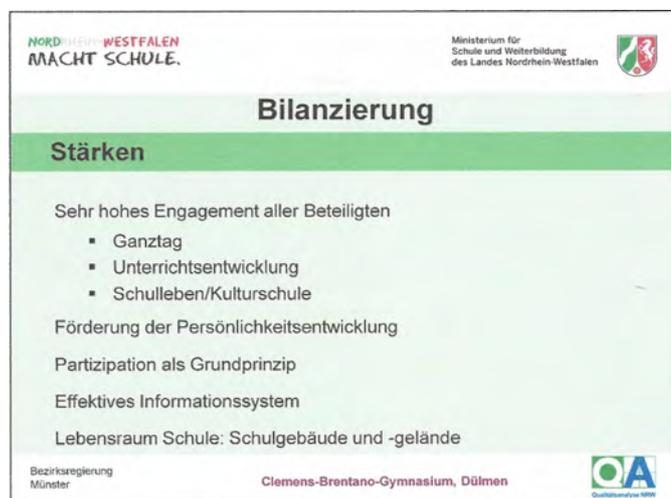
1.1	Personale und soziale Kompetenzen	4			
1.3	Lern- und Methodenkompetenz		3		
1.6	Zufriedenheit mit der Schule	4			
2.1	Schulinterne Lehrpläne		3		
2.2	Schülerunterstützung und individuelle Förderung		3		
2.6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung		3		
3.1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	4			
3.2	Wertschätzung und soziales Klima		3		
3.3	Gestaltung der Ganztagschule bzw. Ganztags-/Betreuungsangebote	4			
3.4	Schüler- und Elternberatung		3		
3.5	Partizipation der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern	4			
3.6	Kooperation mit außerschulischen Partnern	4			
4.1	Führungshandeln der Schulleiterin bzw. des Schulleiters	4			
4.2	Delegation von Aufgaben	4			
4.3	Organisation des Unterrichts und des Ganztags		3		
5.1	Qualifizierung der Lehrkräfte		3		
5.2	Personaleinsatz	4			
5.3	Kooperation und Rückmeldung		3		
6.1	Schulprogrammarbeit		3		
6.2	Interne Evaluation		3		
6.3	Maßnahmen zur Umsetzung des Schulprogramms		3		

Die Qualitätsanalyse bewertet den aktuellen Entwicklungsstand der Schule auf

Stufe 4	als vorbildlich
Stufe 3	als eher stark als schwach
Stufe 2	als eher schwach als stark
Stufe 1	als erheblich entwicklungsbedürftig.

Beeindruckend und außergewöhnlich positiv nannten Kenner der Materie das bei der Qualitätsanalyse vom Clemens-Brentano-Gymnasium erzielte Gesamtergebnis: **Nicht ein einziger** Qualitätsbereich, der Anlass zu Beanstandungen (Stufe 2 oder 1) gibt. In allen Bereichen erzielt das CBG gute Ergebnisse (Stufe 3) und in vergleichsweise vielen Bereichen sogar das Exzellenzniveau (Stufe 4).

Folgende besondere **Stärken** unserer Schule werden hervorgehoben:



The image shows a document titled 'Bilanzierung' (Balancing) with a green header. It lists several strengths under the heading 'Stärken'. The text is as follows:

NORDRHEIN-WESTFALEN
MACHT SCHULE.

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Bilanzierung

Stärken

- Sehr hohes Engagement aller Beteiligten
 - Ganztags
 - Unterrichtsentwicklung
 - Schulleben/Kulturschule
- Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
- Partizipation als Grundprinzip
- Effektives Informationssystem
- Lebensraum Schule: Schulgebäude und -gelände

Bezirksregierung Münster Clemens-Brentano-Gymnasium, Dülmen

QA Qualitätsanalyse NRW

Als Schulleiter habe ich mich natürlich ganz besonders über unser tolles Abschneiden unter dem Punkt *Zufriedenheit mit der Schule* gefreut. Für diese Rückmeldung, die ja alle an unserem Schulleben Beteiligte - und insbesondere auch Sie, liebe Eltern - gegeben haben, bedanke ich mich herzlich!

Die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler ist uns ein wirkliches Anliegen und Unterrichtsentwicklung ist das „Kerngeschäft“ einer jeden Schule - natürlich auch bei uns! Wir freuen uns außerordentlich, dass unsere Arbeit gerade in diesen Qualitätsbereichen derart hohe Anerkennung findet.

Und selbstverständlich arbeiten wir mit vereinten Kräften an der Ausgestaltung unseres Ganztags (*Gestaltung der Schule als Lebensraum, Gestaltung der Ganztagschule bzw. Ganztags-/Betreuungsangebote*), an der innerschulischen Partizipation sowie an den externen Kooperationen. Auch da freuen wir uns riesig über die exzellente Rückmeldung, die wir zu unserer gemeinsamen geleisteten Arbeit erhalten haben.

Auch unser Schulträger hat in diesem Zusammenhang hohe Anerkennung verdient.

Wir wissen, dass wir uns auf unseren Ergebnissen nicht ausruhen können und dürfen. Auch wir haben an unserer Schule noch Spielräume für Entwicklungen. Die Qualitätsanalyse hat uns auch erste Impulse gegeben. Den ausführlichen Bericht der QA werden wir mit größter Sorgfalt im Hinblick auf unsere Weiterentwicklung auswerten.

Als Schulleiter sehe ich - wie es auch die QualitätsprüferInnen sehen - unsere Schule, das Clemens-Brentano-Gymnasium Dülmen **auf genau dem richtigen Weg.**

Über dieses tolle Gesamtergebnis unserer Schulgemeinschaft bei der Qualitätsanalyse freut sich nicht nur das Kollegium unserer Schule riesig - wir alle können uns gemeinsam darüber freuen!

Bisher haben wir immer schon gesagt, dass wir den festen Eindruck haben, dass wir eine gute Schule sind. Jetzt **wissen wir**, dass zu diesem Urteil auch externe ExpertInnen kommen.

**Wir sind eine gute Schule
und
darauf sind wir sehr stolz!**

Freuen Sie sich mit uns und lassen Sie uns gemeinsam unsere gute Arbeit fortsetzen!

Es grüßt Sie herzlich,

Ihr

