

**Jahrgangsstufe: Q 1 /GK
Jahresthema:**

Unterrichtsvorhaben I:

Thema / Kontext: British Traditions and Visions

Kompetenzen

- Text- und Medienkompetenz (Sach- und Gebrauchstexte)
- Leseverstehen
- Schreiben

Inhaltsfeld: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel

Inhaltliche Schwerpunkte:

1 Britain's past and present: From Empire to Commonwealth, monarchy and modern democracy; 2 multi-cultural Britain

Klausur: Lesen /Schreiben (traditionelle Klausur) (Zeitungsartikel)

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben II:

Thema / Kontext: The post-colonial experience in India

Kompetenzen:

- Sprechen (an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen)
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz (audiovisuelle Formate)
- Leseverstehen

Inhaltsfeld: Postkolonialismus- Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum

Inhaltliche Schwerpunkte:

Colonialism, independence and partition; global challenges; societal problems;

Klausur: Mündliche Prüfung

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben III:

Thema / Kontext: American Traditions and Visions

Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Text- und Medienkompetenz (z. B. modernes zeitgenössisches Drama, audiovisuelle Formate, Auszug aus einem Drehbuch, Lyrik)
- Interkulturelle funktionale Kompetenz

Inhaltsfeld:

The American Dream: then and now

Inhaltliche Schwerpunkte:

Concept of the American Dream, Immigration, Freedom and Equality; image of America in the 21st century (stereotypes?)

Klausur: Schreiben + Leseverstehen / Leseverstehen (isoliert)

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema / Kontext: Globalisation – global challenges

Kompetenzen:

- Hörverstehen
- Text- und Medienkompetenz (z. B. politische Rede, Lexikon- und Sachbuchauszug diskontinuierliche Texte, Brief, Kommentar, Leserbrief)
- Interkulturelle kommunikative Kompetenz

Inhaltsfeld: Chancen und Risiken der Globalisierung

Inhaltliche Schwerpunkte:

Cultural issues: values, lifestyles and communication

Klausur: Schreiben + Leseverstehen/ Hörverstehen (isoliert)

Zeitbedarf: 1 Quartal

Summe der Stunden in der Jahrgangsstufe: Stunden

**Jahrgangsstufe: Q 2 /GK
Jahresthema:**

Unterrichtsvorhaben I:

Thema / Kontext: Visions of the future – utopia and dystopia

Kompetenzen

- Sprachmittlung
- Text- und Medienkompetenz (Roman, audio-visuelle Medien)

Inhaltsfeld: Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

Inhaltliche Schwerpunkte: science fiction, fantasy and utopia in short stories and excerpts from 20th – and 21st – century novels
Klausur: Lesen /Schreiben/Mediation isoliert

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben II:

Thema / Kontext: Shakespeare – A literary giant in the 21st century

Kompetenzen:

- Hör-Sehverstehen
- **Text- und Medienkompetenz** (Drama, Lyrik, audiovisuelle Medien)
- Leseverstehen

Inhaltsfeld: Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:
The interest of young audiences in Shakespeare: passages from a Shakespeare play and from a contemporary film
Klausur: Hör-Sehverstehen

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben III:

Thema / Kontext: Working and studying in English speaking countries

Kompetenzen

- Text- und Medienkompetenz (z. B. Stellenanzeige, PR-Materialien, Protokolle, Werbeanzeige, Blogs)
- Interkulturelle, kommunikative Kompetenz

Inhaltsfeld: Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca.

Inhaltliche Schwerpunkte:

English as a global language, intercultural communication, working abroad

Vorabiturklausur

Zeitbedarf: 1 Quartal

Summe der Stunden in der Jahrgangsstufe: Stunden