

Jahrgangsstufe: Q 1 / LK
Jahresthema:

Unterrichtsvorhaben I:

Thema / Kontext: British Traditions and Visions

Kompetenzen:

- Text- und Medienkompetenz (Sach- und Gebrauchstexte)
- Leseverstehen
- Schreiben

Inhaltsfeld: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel

Inhaltliche Schwerpunkte:

1 Britain's past and present: From Empire to Commonwealth, monarchy and modern democracy; 2 multi-cultural Britain

Klausur: Lesen /Schreiben (traditionelle Klausur) (Zeitungsartikel)

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben II:

Thema / Kontext: The post-colonial experience in India

Kompetenzen:

- Sprechen (an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen)
- Interkulturelle kommunik. Kompetenz
- Leseverstehen
- Text- und Medienkompetenz (Sachtextanalyse, Leitartikel, audiovisuelle Medien)

Inhaltsfeld: Postkolonialismus-

Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum

Inhaltliche Schwerpunkte:

Colonialism, independence and partition; global challenges; societal problems;

Klausur: Mündliche Prüfung

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben III:

Thema / Kontext: American Traditions and Visions

Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Text- und Medienkompetenz (z. B. modernes zeitgenössisches Drama, audiovisuelle Formate, Auszug aus einem Drehbuch, Lyrik)
- Interkulturelle funktionale Kompetenz

Inhaltsfeld:

The American Dream: then and now

Inhaltliche Schwerpunkte:

Concept of the American Dream, Immigration, Freedom and Equality; image of America in the 21st century (stereotypes?)

Klausur: Schreiben + Leseverstehen / Leseverstehen (isoliert)

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema / Kontext: Globalisation – global challenges

Kompetenzen:

- Hörverstehen
- Text- und Medienkompetenz (z. B. radio features / podcasts, politische Rede, Lexikon- und Sachbuchauszug diskontinuierliche Texte, Brief, Kommentar, Leserbrief, blogs / videoblogs)
- Interkulturelle kommunik. Kompetenz

Inhaltsfeld: Chancen und Risiken der Globalisierung

Inhaltliche Schwerpunkte:

Economic, ecological and cultural issues and their political consequences

Klausur: Schreiben + Lesen/ Hörverstehen

Zeitbedarf: 1 Quartal

Summe der Stunden in der Jahrgangsstufe: Stunden

Jahrgangsstufe: Q 2 /LK
Jahresthema:

Unterrichtsvorhaben I:

Thema / Kontext: Visions of the future – utopia and dystopia

Kompetenzen

- Sprachmittlung
- Text- und Medienkompetenz (Roman, audio-visuelle Medien)

Inhaltsfeld: Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft, Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

Inhaltliche Schwerpunkte: Utopia / dystopia; Science and ethics: genetic engineering

Klausur: Lesen /Schreiben/Mediation isoliert

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben II:

Thema / Kontext: Shakespeare – A literary giant in the 21st century

Kompetenzen:

- Hör-Sehverstehen
- **Text- und Medienkompetenz** (Drama, Lyrik, audiovisuelle Medien)
- Leseverstehen

Inhaltsfeld: Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

Inhaltliche Schwerpunkte:

Shakespeare and the Elizabethan world, In-depth study of a play and corresponding film passages

Klausur: Hör-Sehverstehen

Zeitbedarf: 1 Quartal

Unterrichtsvorhaben III:

Thema / Kontext: Working and studying in English speaking countries

Kompetenzen

- Text- und Medienkompetenz (z. B. Stellenanzeige, PR-Materialien, Exposé, Protokolle, Werbeanzeige, Blogs)
- Interkulturelle, kommunikative Kompetenz

Inhaltsfeld: Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca.

Inhaltliche Schwerpunkte:

English as a global language, intercultural communication, working abroad

Vorabiturklausur

Zeitbedarf: 1 Quartal

Summe der Stunden in der Jahrgangsstufe: Stunden