

Schulinternes Curriculum

im Fach Kunst für die Jahrgangsstufe EF

A) Übersicht über die Unterrichtsvorhaben im Fach Kunst

Jahrgangsstufe: EF Jahresthema: Das Bild der Wirklichkeit anhand der Entwicklung einer Bildgattung – (Selbst-) Porträt	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema/Kontext: Grafik – von der freien grafischen Gestaltung zum Gegenstand</p> <p>Kompetenzen: (nach Inhalten und Schwerpunkten sortiert, P= Produktion, R= Reflexion)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Bildgestaltung (Gelb): ELR – 1,3 ELP - 1,4,5 • Bilder als Gesamtgefüge (Blau): GFR – 1,2,4 GFP – 1,2,3 • Bildstrategien (Rosa): STR – 1,2 STP – 1,2,3 • Bildkontexte (Beige): KFR – 1 KTP – 1 • Übergeordnete Kompetenzen (Grau): ÜR – 1, 2, 3 ÜP – 1, 2, 3 <p>Inhaltsfeld: siehe oben</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: siehe oben</p> <p>Zeitbedarf: ca. 40 % der Unterrichtsstunden = entspricht ca. 36 Unterrichtsstunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema/Kontext: Malerei – Die Entwicklung des Porträts als besondere Form der Wirklichkeitsverarbeitung</p> <p>Kompetenzen: (nach Inhalten und Schwerpunkten sortiert, P= Produktion, R= Reflexion)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Bildgestaltung (Gelb): ELR – 1,2,3,5 ELP – 2,4,5 • Bilder als Gesamtgefüge (Blau) : GFR - 2,3,4,5,6 GFP - 3,1 • Bildstrategien (Rosa): STR – 2 STP – 2,3 • Bildkontexte (Beige): KTR – 1,2 KTP – 1 • Übergeordnete Kompetenzen (Grau): ÜR – 1, 2, 3 ÜP – 1, 2, 3 <p>Inhaltsfeld: siehe oben</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: siehe oben</p> <p>Zeitbedarf: ca. 40 % der Unterrichtsstunden = entspricht ca. 36 Unterrichtsstunden</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema/Kontext: Einführung in die Plastik</p> <p>Kompetenzen: (nach Inhalten und Schwerpunkten sortiert, P= Produktion, R= Reflexion)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente der Bildgestaltung ELR – 4 ELP – 3,4,5 • Bilder als Gesamtgefüge GFP - 1 • Bildstrategien - • Bildkontexte - • Übergeordnete Kompetenzen: ÜR – 1, 2, 3 ÜP – 1, 2, 3 <p>Inhaltsfeld: siehe oben</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: siehe oben</p> <p>Zeitbedarf: ca. 20 % der Unterrichtsstunden = entspricht ca. 18 Unterrichtsstunden</p>	
<p>Summe der Stunden in der Jahrgangsstufe: ca. 90 Stunden</p>	

Die übergeordneten Kompetenzen gelten für alle Unterrichtsvorhaben gleichermaßen:

Die Schülerinnen und Schüler...

<ul style="list-style-type: none"> • (ÜP1) gestalten Bilder planvoll und problemorientiert mit grafischen, malerischen und plastischen Mitteln. • (ÜP2) variieren bildnerische Verfahren im Sinne eines bildfindenden Dialogs zur Erprobung gezielter Bildgestaltungen. • (ÜP3) erörtern Arbeitsprozesse, bildnerische Verfahren und Ergebnisse im Hinblick auf ihre Einsatzmöglichkeiten im Kontext von Form-Inhalts-Gefügen. 	<ul style="list-style-type: none"> • (ÜR1) beschreiben eigene und fremde Gestaltungen sachangemessen und fachsprachlich korrekt. • (ÜR2) formulieren Deutungsfragen zu Bildern • (ÜR3) analysieren Bilder mit Hilfe grundlegender fachspezifischer Methoden und benennen Deutungsansätze. • (ÜR4) erläutern und bewerten die Bildsprache eigener und fremder Arbeiten im Kontext von Form-Inhalts-Gefügen.
---	--