

A) Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe: EF Jahresthema: Wahrscheinlichkeit, Analysis, Vektoren</p>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I*:</u> Thema/Kontext: Wahrscheinlichkeit</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellieren von mehrstufigen Zufallsexperimenten <p>Inhaltsfeld: Stochastik Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mehrstufige Zufallsexperimente • Bedingte Wahrscheinlichkeiten <p>Zeitbedarf: 18 Unterrichtsstunden (vor den Herbstferien, 1. Klausur)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema/Kontext: Eigenschaften von Funktionen</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben zentraler Eigenschaften von Funktionen und Funktionsgraphen <p>Inhaltsfeld: Analysis Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare und exponentielle Wachstumsmodelle • Funktionsbegriff, quadratische Funktionen • Potenzfunktionen • Ganzrationale Funktionen • Transformation <p>Zeitbedarf: 27 Stunden (Halbjahresende)</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema/Kontext: Differentialrechnung</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretieren von Änderungen <p>Inhaltsfeld: Analysis Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchschnittliche und momentane Änderungsrate • Ableitungsbegriff • Ableitungsfunktion • Ableitungsregeln <p>Zeitbedarf: 15 Unterrichtsstunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema/Kontext: Funktionsuntersuchung</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen von Funktionen <p>Inhaltsfeld: Analysis Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monotonie • Hoch- und Tiefpunkte • Fachbegriffe in Sachzusammenhängen • Vorbereitung auf die zentrale Klausur <p>Zeitbedarf: 15 Stunden</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben V: (fakultativ)**</u></p> <p>Thema/Kontext: Grundlegende Eigenschaften von Exponentialfunktionen</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen der Exponentialfunktion <p>Inhaltsfeld: Analysis</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften von Exponentialfunktionen • Logarithmus- und Potenzgesetze <p>Zeitbedarf: 10 Stunden (bis zur zentralen Klausur)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema/Kontext: Vektoren</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben des Raumes <p>Inhaltsfeld: Lineare Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordinatisierungen des Raumes • Vektoren und Vektoroperationen <p>Zeitbedarf: 15 Stunden (nach der zentralen Klausur)</p>
<p>Summe der Stunden in der Jahrgangsstufe: mind. 90 (bzw. 100) Stunden sind eingeplant.</p> <p>Die weiteren Stunden können für individuelle Wiederholungen und Schwerpunktsetzungen genutzt werden.</p>	

* Bei Veränderungen in Bezug auf die Inhalte der zentralen Klausur können die Unterrichtsvorhaben I und VI ausgetauscht werden.

**Das Unterrichtsvorhaben wird ggf. vor der zentralen Klausur behandelt, in diesem Fall erfolgt die Vorbereitung auf die zentrale Klausur erst im Rahmen dieses Unterrichtsvorhabens.