

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben I in Q1

Thema: Begegnung mit der russischen Sprache und mit Russland

Q1-Qualifikationsphase, 1. Halbjahr, 1. Quartal, Unterrichtsvorhaben I

Kompetenzstufe A1

Gesamtstundenkontingent: ca. 40 Std. Obligatorik

Schwerpunkte: Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprechen, Lesen, Sprachmittlung, Text- und Medienkompetenz

Interkulturelle kommunikative Kompetenz				
Soziokulturelles Orientierungswissen Moskau als Hauptstadt Russlands und seine BewohnerInnen		Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Soziokulturelles Basiswissen über Moskau entwickeln und sich dessen zentrale Rolle als Hauptstadt bewusst machen		Interkulturelles Verstehen und Handeln eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen mit denen der russischen Bezugskultur vergleichen und sich dazu ins Verhältnis setzen
Funktionale kommunikative Kompetenz				
Hörverstehen Beschreibungen anderer Personen verstehen; Aussagen und Fragen zu Personen verstehen Beschreibungen von Sehenswürdigkeiten verstehen	Leseverstehen (kurzen) adaptierten Texten lesend Informationen entnehmen	Sprechen Personen vorstellen und beschreiben Moskaus Besonderheiten (Tourismus und Verkehrsmittel) in Dialogen versprachlichen Ortsunkundigen Wege erklären	Schreiben eigene Dialoge sowie zusammenhängende Texte erstellen	Sprachmittlung sprachunkundigen Besuchern Informationen zu Sehenswürdigkeiten erklären
Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz; grammatische Strukturen; Aussprache- u. Intonationsmuster; Orthographie u. Zeichensetzung)				
a) Adjektive zu Aussehen und Charaktereigenschaften, Ausdrücke zur Wegbeschreibung und Sehenswürdigkeiten b) Das russische Aspektsystem: vollendetes und unvollendetes Futur, Bedeutungsunterschiede Präteritum; unregelmäßige Verben (z.B. Modalverben);				
Sprachlernkompetenz			Sprachbewusstheit	
elementare Strategien für die Verständigung im Ausland entwickeln			Das russische Aspektsystem als sprachliche Besonderheit erkennen	

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben I in Q1

Text- und Medienkompetenz	
Stadtpläne lesen und versprachlichen; Straßen- und Werbeschilder verstehen, Broschüren zu Sehenswürdigkeiten verstehen; Eintrittskarten; e-mails verfassen	
Sonstige fachinterne Absprachen	
Leistungsfeststellung	Projektvorhaben
regelmäßige Wortschatzüberprüfungen durch Lückentexte und Wortcluster ; Klausur: Leseverstehen, Schreiben: e-mail über Pläne für einen zukünftigen Moskau-Besuch	entfällt

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben II in Q1

Thema: Begegnung mit der russischen Sprache und mit Russland

Q1-Qualifikationsphase, 1. Halbjahr, 2. Quartal, Unterrichtsvorhaben II

Kompetenzstufe A1

Gesamtstundenkontingent: ca. 40 Std. Obligatorik

Schwerpunkte: Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprechen, Lesen, Sprachmittlung, Text- und Medienkompetenz

Interkulturelle kommunikative Kompetenz				
Soziokulturelles Orientierungswissen Alltagsituationen: Einkauf, Restaurantbesuch		Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Soziokulturelles Basiswissen über Russland entwickeln: die russische Währung, typische Souvenirs		Interkulturelles Verstehen und Handeln eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen mit denen der russischen Bezugskultur vergleichen und sich dazu ins Verhältnis setzen
Funktionale kommunikative Kompetenz				
Hörverstehen Verkaufsgespräche verstehen; Aussagen und Fragen zu Produkten und Preisen	Leseverstehen (kurzen) adaptierten Texten lesend Informationen entnehmen Speisekarten verstehen	Sprechen Verkaufsgespräche führen über Produkte (Kleidung, Souvenirs, Lebensmittel) sprechen in Restaurants Bestellungen aufgeben	Schreiben eigene Dialoge sowie zusammenhängende Texte erstellen	Sprachmittlung sprachunkundigen Besuchern Speisekarten erklären, bei einem Einkauf vermitteln
Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz; grammatische Strukturen; Aussprache- u. Intonationsmuster; Orthographie u. Zeichensetzung)				
a) Ausdrücke zu Lebensmitteln, Speisen, Kleidung, Souvenirs, Preise, Vorlieben b) Erweiterung der Adjektivdeklinaton, unregelmäßige Verben, Genitiv Plural (v.a. in Verbindung mit Zahlen)				
Sprachlernkompetenz			Sprachbewusstheit	
elementare Strategien für die Verständigung im Ausland entwickeln			Die Kasusabhängigkeit der Nomen von Zahlen als sprachliche Besonderheit erkennen	

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben II in Q1

Text- und Medienkompetenz	
Speisekarten und Kochrezepte verstehen, Preisschilder, Werbeplakate	
Sonstige fachinterne Absprachen	
Leistungsfeststellung	Projektvorhaben
regelmäßige Wortschatzüberprüfungen durch Lückentexte und Wortcluster; Klausur: Leseverstehen, Schreiben: Einkaufsdialog	entfällt

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben III in Q1

Thema: Begegnung mit der russischen Sprache und mit Russland

Q1-Qualifikationsphase, 2. Halbjahr, 1. Quartal, Unterrichtsvorhaben III

Kompetenzstufe A1

Gesamtstundenkontingent: ca. 40 Std. Obligatorik

Schwerpunkte: Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprechen, Lesen, Sprachmittlung, Text- und Medienkompetenz

Interkulturelle kommunikative Kompetenz				
Soziokulturelles Orientierungswissen Das russische Schulsystem: Fächer, Stundenpläne, Bewertungssystem, Lernplaner (Дневник)		Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Soziokulturelles Basiswissen über Russland entwickeln		Interkulturelles Verstehen und Handeln eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen mit denen der russischen Bezugskultur vergleichen und sich dazu ins Verhältnis setzen
Funktionale kommunikative Kompetenz				
Hörverstehen Texte und Dialoge zur russischen Schule verstehen	Leseverstehen Stundenpläne und Texte über das Bildungssystem verstehen	Sprechen Die eigene Schullaufbahn und den Schulalltag vorstellen sich über Schule unterhalten	Schreiben Texte und Dialoge zum Thema Schule und Bildung verfassen	Sprachmittlung russischen Schülern die eigene Schule vorstellen
Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz; grammatische Strukturen; Aussprache- u. Intonationsmuster; Orthographie u. Zeichensetzung)				
a) Ausdrücke zu Unterricht, Schulgebäude und Schulformen, Fächerkanon, Notensystem, Stundenplan b) Plural der Nomen und Adjektive, reflexive Verben				
Sprachlernkompetenz			Sprachbewusstheit	
elementare Strategien für die Verständigung im Ausland entwickeln, intensive Arbeit mit dem Wörterbuch bzw. digitalen Nachschlagewerken			Die Kasus-Numerus-Genus Kongruenz als strukturierendes System der russischen Sprache erkennen	

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben III in Q1

Text- und Medienkompetenz	
Broschüren und Internetauftritte von russischen Schulen (und z.T. Universitäten) verstehen, Informationen über das CBG in der Zielsprache erstellen, Hinweise für die CBG-Homepage auf Russisch erstellen	
Sonstige fachinterne Absprachen	
Leistungsfeststellung	Projektvorhaben
regelmäßige Wortschatzüberprüfungen durch Lückentexte und Wortcluster; Klausur: Leseverstehen, Schreiben: Sprachmittlung über das russische Schulsystem	entfällt

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben IV in Q1

Thema: Begegnung mit der russischen Sprache und mit Russland

Q1-Qualifikationsphase, 2. Halbjahr, 2. Quartal, Unterrichtsvorhaben IV

Kompetenzstufe A1

Gesamtstundenkontingent: ca. 40 Std. Obligatorik

Schwerpunkte: Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Sprechen, Lesen, Sprachmittlung, Text- und Medienkompetenz

Interkulturelle kommunikative Kompetenz				
Soziokulturelles Orientierungswissen Russische Kultur: Feste, kirchliche und staatliche Feiertage in Russland, historische Hintergründe zu (staatlichen) Feiertagen, Wissen zum julianischen bzw. gregorianischen Kalender		Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit Soziokulturelles Basiswissen über Russland entwickeln		Interkulturelles Verstehen und Handeln eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen mit denen der russischen Bezugskultur vergleichen und sich dazu ins Verhältnis setzen
Funktionale kommunikative Kompetenz				
Hörverstehen Texte und Dialoge zu russischen Festen und Feiertagen verstehen	Leseverstehen Einladungen und Texte über russische Feiertage verstehen	Sprechen Einladungen aussprechen und auf Einladungen reagieren; zu Festen gratulieren; sich über Feste bzw. Vorbereitungen dazu unterhalten; Wünsche ausdrücken	Schreiben Texte und Dialoge zum Thema Feiertage/Feste und Feiern verfassen	Sprachmittlung russischen Jugendlichen eigene Gebräuche (z.B. Geburtstagsfeier/Weihnachtsfeier) erklären
Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz; grammatische Strukturen; Aussprache- u. Intonationsmuster; Orthographie u. Zeichensetzung)				
a) Monatsnamen, Datumsangaben im Satzzusammenhang, b) Deklination der Personalpronomen im Singular und Plural, Passivkonstruktionen mit reflexiven Verben				

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben: Unterrichtsvorhaben IV in Q1

Sprachlernkompetenz	Sprachbewusstheit
elementare Strategien für die Verständigung im Ausland entwickeln, Ableiten von neuen Begriffen durch Kenntnisse von Wortstamm, Vor- bzw. Nachsilben	die unterschiedliche Verwendung reflexiver Verben im Deutschen und Russischen erkennen
Text- und Medienkompetenz	
Einladungen und Veranstaltungshinweise zu russischen Festtagen verstehen bzw. zu eigenen Feiern erstellen (schriftlich als e-mail oder in Papierform), Hinweise auf Plakaten verstehen bzw. Plakate zu Veranstaltungen (z.B. Konzerten) erstellen	
Sonstige fachinterne Absprachen	
Leistungsfeststellung	Projektvorhaben
regelmäßige Wortschatzüberprüfungen durch Lückentexte und Wortcluster; mdl. Prüfung statt Klausur: Kurzvortrag und Gespräch (mit je drei SuS) über Feiern, Einkaufen, Sehenswürdigkeiten (Themen ergeben sich aus dem lfd. Schuljahr)	entfällt