

Schulinternes Curriculum – Fach: Sozialwissenschaften (Einführungsphase)

A) Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Themenbereich Politik: <u>Wie werden politische Entscheidungen getroffen? –</u> <u>Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie</u>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema/Kontext: Was bedeuten Politik und Demokratie? – Grundlegende Theorien und die demokratische Ordnung des Grundgesetzes</p> <p>Inhaltsfeld 2: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassungsgrundlagen des politischen Systems <p>Zeitbedarf: 15 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema/Kontext: Die Parteiendemokratie in der Krise? – Funktionen, Entwicklung und Probleme der Parteien sowie politische Partizipationsmöglichkeiten Jugendlicher</p> <p>Inhaltsfeld 2: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs • Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie • Gefährdungen der Demokratie <p>Zeitbedarf: 10-15 Stunden (mindestens bis zur 1. Klausur, höchstens bis Weihnachten)</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausurtraining: Darstellung, Analyse Erörterung • 1. Klausur: Probleme und Entwicklungen der deutschen Demokratie

Themenbereich Wirtschaft: <u>Wie sozial ist die soziale Marktwirtschaft? – Grundlagen, Ordnungselemente, Marktsystem und Wettbewerb</u>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema/Kontext: Was heißt Wirtschaften? - Grundbegriffe, Grundprobleme und Denkweisen in der Ökonomie</p> <p>Inhaltsfeld 1: Marktwirtschaftliche Ordnung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordnungselemente und normative Grundlagen <p>Zeitbedarf: 5-10 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema/Kontext: Wie funktioniert der Wirtschaftsprozess? – Wirtschaftskreislauf, Marktsystem und die Rolle der Konsumenten</p> <p>Inhaltsfeld 1: Marktwirtschaftliche Ordnung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System • Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit • Wettbewerbs- und Ordnungspolitik <p>Zeitbedarf: 15 Stunden</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema/Kontext: Welche Bedeutung hat die Wirtschaftsordnung? – Soziale Marktwirtschaft als ordnungspolitisches Leitbild</p> <p>Inhaltsfeld 1: Marktwirtschaftliche Ordnung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordnungselemente und normative Grundlagen • Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit <p>Zeitbedarf: 15 Stunden (ungefähr bis zur 2. Klausur, Mitte des 2. Halbjahres)</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Klausur: Herausforderungen an die soziale Marktwirtschaft als Wirtschaftsordnung 	

Themenbereich Soziologie: <u>Ist die Gesellschaft Fessel oder Halt für den Einzelnen? –</u> <u>Sozialisation und Rollenhandeln</u>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema/Kontext: Wie wir werden, was wir sind? – Der Prozess der Sozialisation</p> <p>Inhaltsfeld 3: Individuum und Gesellschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norm- und Wertgebundenheit von Individuen in der Gesellschaft • Verhalten von Individuen in Gruppen <p>Zeitbedarf: 5-10 Stunden</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p>Thema/Kontext: „Eigenes Leben“ oder Regieanweisungen der Gesellschaft? – Rollenhandeln und „Rollentheorie“</p> <p>Inhaltsfeld 3: Individuum und Gesellschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte • Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie Identitätsmodelle <p>Zeitbedarf: 5-10 Stunden</p> <p>Anmerkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Übung zur Rollentheorie möglich