

Stand: 26.06.15

Schulinternes Curriculum – Fach: Sozialwissenschaften(/Wirtschaft), Sek. II

A) Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

☞ gültig für die Q1 ab Schuljahr 15/16 (Abitur 2017)

Q1 – GK	Q1 - LK
<p>Themenbereich Soziologie: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel Lebensverhältnisse im 21. Jhdt. – Neue Chancen oder wachsende Ungleichheiten?</p>	<p>Themenbereich Wirtschaftspolitik: Dem Auf und Ab der Wirtschaft auf der Spur</p>
<p style="text-align: center;"><u>GK Sw</u></p> <p><i>Unterrichtsvorhaben I:</i></p> <p>Thema/Kontext: Lebensgestaltung und Sozialstruktur – gleiche Chancen für alle Menschen oder alte und neue Ungleichheiten?</p> <p>Kompetenzen:</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <p>Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit 2. Sozialer Wandel 3. Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit 4. Sozialstaatliches Handeln <p>Zeitbedarf: Dreiviertel-Schulhalbjahr, bis ca. Weihnachten</p>	<p style="text-align: center;"><u>LK Sw/Wirtschaft</u></p> <p><i>Unterrichtsvorhaben I:</i></p> <p>Thema/Kontext: Ziele, Entwicklungen und Problemfelder der Wirtschaftspolitik in Deutschland</p> <p>Kompetenzen:</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <p>Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik 2. Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland 3. Konjunktur- und Wachstumsschwankungen 4. Wirtschaftspolitische Konzeptionen 5. Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik 6. Ökonomie und Ökologie 7. Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik 8. Wirtschaftsstandort Deutschland (in der Globalisierung) <p>Zeitbedarf: max. gesamtes erstes Halbjahr</p>

<p align="center">Themenbereich Wirtschaftspolitik: Dem Auf und Ab der Wirtschaft auf der Spur</p>	<p align="center">Themenbereich Soziologie: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel Lebensgestaltung im 21. Jhdt. – Grenzen- lose Freiheit und Gleichheit?</p>
<p align="center"><u>GK Sw</u></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema/Kontext: Ziele, Entwicklungen und Problemfelder der Wirtschaftspolitik in Deutschland Kompetenzen: <u>Sachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <u>Urteilskompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. Inhaltsfeld 4: Wirtschaftspolitik Inhaltliche Schwerpunkte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik 2. Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland 3. Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung 4. Konjunktur- und Wachstumsschwankungen 5. Wirtschaftspolitische Konzeptionen 6. Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik Zeitbedarf: bis Pfingsten (maximal)</p>	<p align="center"><u>LK Sw/Wirtschaft</u></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema/Kontext: Lebensgestaltung und Sozialstruktur – gleiche Chancen für alle Menschen oder alte und neue Ungleichheiten? Kompetenzen: <u>Sachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <u>Urteilskompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. Inhaltsfeld 6: Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung Inhaltliche Schwerpunkte: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit 2. Sozialer Wandel gesellschaftliche und wirtschaftlicher Strukturen 3. Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit 4. Lohnpolitische Konzeptionen 5. Sozialstaatliches Handeln Zeitbedarf: bis Pfingsten (maximal)</p>
<p align="center">Themenbereich Globale Strukturen und Prozesse: Weltweiter Wohlstand und Frieden für alle?</p>	<p align="center">Themenbereich Globale Strukturen und Prozesse: Weltweiter Wohlstand für alle?</p>
<p align="center"><u>GK Sw</u></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema/Kontext: Internationale (Wirtschafts-) Beziehungen Kompetenzen: <u>Sachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <u>Urteilskompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. </p>	<p align="center"><u>LK Sw/Wirtschaft</u></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema/Kontext: Internationale (Wirtschafts-) Beziehungen Kompetenzen: <u>Sachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. <u>Urteilskompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Floren, Bd. 2, 2015. </p>

<p>Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung 2. Wirtschaftsstandort Deutschland 3. Internationale Wirtschaftsbeziehungen <hr style="border: 1px solid red;"/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik 5. Beitrag der UN zur Konfliktbewältigung und Friedenssicherung 6. Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie <p>Zeitbedarf: bis max. Herbstferien Q2</p>	<p>Inhaltsfeld 7: Globale Strukturen und Prozesse</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirtschaftsstandort Deutschland (gehört mit zum Unterrichtsvorhaben I - Wirtschaftspolitik) 2. Internationale Wirtschaftsbeziehungen 3. Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung <hr style="border: 1px solid red;"/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Institutionen zur Gestaltung der ökonomischen Dimension der Globalisierung 5. Globalisierungskritik 6. Global Governance 7. Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik 8. Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie <p>Zeitbedarf: bis max. Herbstferien Q2</p>
---	---

Q2 – GK	Q2 - LK
<p>Q2:</p> <p>Fortführung von Inhaltsfeld 7</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Themenbereich Europäische Union (Inhaltsfeld 5):</p> <p style="text-align: center;">Die Europäische Union in der Krise?</p> <p style="text-align: center;">Grundstrukturen, politische Handlungsfelder und Zukunftsperspektiven (bis Halbjahresende)</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Wiederholung für das Abitur</p>	